

### 3. Recursos didácticos de atención a la diversidad

#### A) Actividades de refuerzo

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellidos: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1 Clasifica los seres vivos de la siguiente lista según el reino al que pertenecen: elefante, olivo, bacilo, protozoo, moho, mosquito, lechuga de mar, seta, coco, amapola.

2 Completa la tabla:

	Tipo de célula	Organización celular	Nutrición
Móneras			
Protoctistas			
Hongos			
Vegetal			
Animal			

3 ¿Son células las bacterias? ¿Cuál es la característica más importante de su estructura?

4 Completa el siguiente texto con una palabra en cada hueco:

“Todos los organismos del reino protoctistas están constituidos por células \_\_\_\_\_. Por otra parte, en cuanto a la organización celular, los protoctistas pueden ser tanto \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_, y con respecto a la nutrición, existen formas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. En función de estas características, se pueden diferenciar dos tipos de organismos que forman parte de este reino, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Entre los primeros, se presentan distintas formas de desplazamiento, ya que pueden hacerlo mediante la emisión de \_\_\_\_\_, gracias al movimiento de \_\_\_\_\_, o por la acción de los \_\_\_\_\_, unas estructuras que rodean toda la célula y que se mueven originando una corriente de agua que lo propulsa. Otros no tienen órganos locomotores y son \_\_\_\_\_. En el segundo de los grupos de protoctistas se encuentran seres que presentan pigmentos para hacer la fotosíntesis. Una manera de clasificarlos es atendiendo a sus coloraciones. De esta forma, se pueden distinguir \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_”.

5 ¿Qué tienen en común los hongos y las plantas? ¿En qué se diferencian?