

### 3. Recursos didácticos de atención a la diversidad

#### A) Actividades de refuerzo

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellidos: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1 Clasifica las biomoléculas que se citan a continuación en orgánicas o inorgánicas:

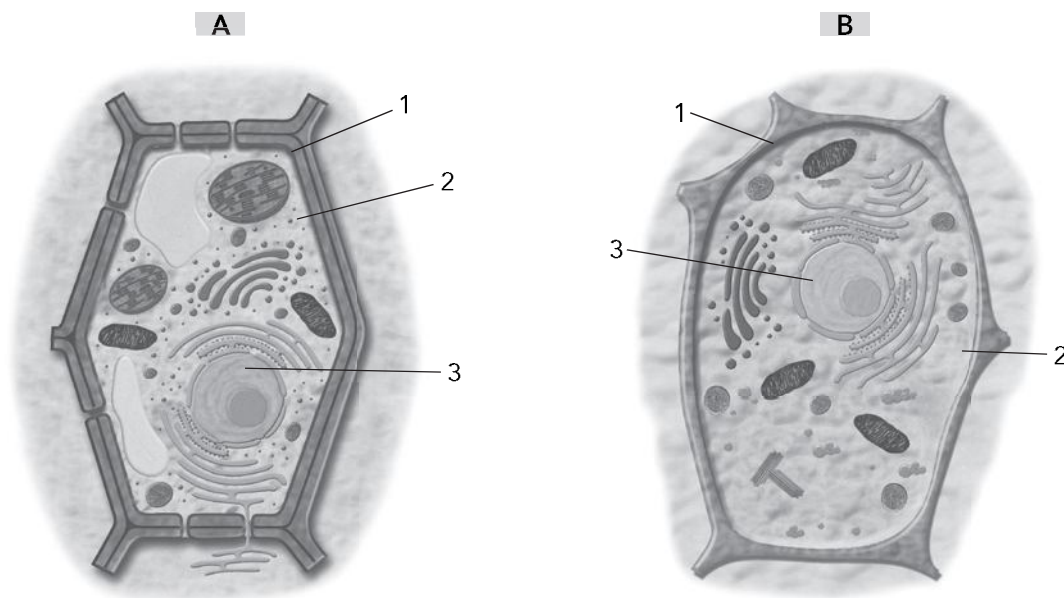
Biomolécula	Agua	Sales minerales	Glúcidos	Lípidos	Proteínas	Ácidos nucleicos
Orgánica						
Inorgánica						

2 Completa las siguientes frases sobre las funciones vitales:

- La nutrición es el proceso que realizan los seres vivos para \_\_\_\_\_.
- Existen \_\_\_\_\_ tipos de nutrición en los seres vivos: \_\_\_\_\_.
- La fotosíntesis es un tipo de nutrición \_\_\_\_\_.
- Los animales tienen un tipo de nutrición \_\_\_\_\_.
- Los animales, en función de su alimentación, se clasifican en herbívoros, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- La función de relación permite a los seres vivos \_\_\_\_\_.
- Los animales detectan los cambios que se producen en el medio gracias a \_\_\_\_\_.
- Las plantas responden a los estímulos con lentos movimientos denominados \_\_\_\_\_.

3 Explica para qué es importante el proceso de reproducción en los seres vivos.

4 Indica el tipo de célula y el nombre de las partes que se señalan en el siguiente esquema:



5 Completa las siguientes frases:

- Los organismos pluricelulares están compuestos por \_\_\_\_\_.
- Un conjunto de células que realizan la misma función y tienen un aspecto parecido forman un \_\_\_\_\_.
- Diferentes tejidos se asocian dando lugar a estructuras denominadas \_\_\_\_\_.
- Varios órganos cooperan para realizar una función formando \_\_\_\_\_.
- Un conjunto de aparatos y sistemas componen un \_\_\_\_\_.